

(特別支援学校版「学力向上実行プラン」様式)

平成26年度 池田支援学校学校「学力向上実行プラン」

池田支援学校長

久保田勝己

### 1 学力向上検討委員会構成

学 力 向 上 検 討 委 員		
	職名・校務等担当名	氏名
管理職	校長 副校長 教頭	久保田勝己 真鍋朱実 佐藤光彦
学力向上推進員	教諭・教務課長	樋口健夫
委員	教諭・高等部主事 教諭・教務課長	桑原郁代 樋口健夫

### 2 学力・学習状況における現状分析, 目標等

#### 【3つの視点】

- (1)基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (2)知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成
- (3)主体的に学習に取り組む態度の育成

( 高 等 部 ) 生 徒 の 状 況			
と り よ り	昨年度の取り組みに加え, 作業学習において数値目標の項目を増やし, より具体的に客観的な自己評価を行う。	課 題	生徒一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導の充実を目指す。
具体的目標(目指す子どもの姿)		成果指標	達成状況
働くことの自覚を高めるために, 職業生活に必要な基礎的技術を習得する。		個別の指導計画(作業学習)の短期目標を80%以上の生徒が達成する。	評価
具体的方策(教員の取組)		取組指標	取組状況
検討会を年5回以上実施する。 * 中間期の見直し		作業学習において, 生徒の実態に応じたチェックリストを作成して, 生徒一人ひとりに応じた具体的で妥当性の高い目標を設定する。	
達成状況を踏まえた改善事項			