

(特別支援学校版「学力向上実行プラン」様式)

平成26年度 池田支援学校学校「学力向上実行プラン」

池田支援学校長

久保田勝己

1 学力向上検討委員会構成

学 力 向 上 検 討 委 員		
	職名・校務等担当名	氏名
管理職	校長 副校長 教頭	久保田勝己 真鍋朱実 佐藤光彦
学力向上推進員	教諭・教務課長	樋口健夫
委員	教諭・中学部主事 教諭・教務課長	藤本豊春 樋口健夫

2 学力・学習状況における現状分析、目標等

【3つの視点】

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成
- (3) 主体的に学習に取り組む態度の育成

(中 学 部) 生 徒 の 状 況			
よ こ	昨年度、作業内容やグループ編成の検討会を定期的に行い、情報交換しある程度の成果を得た。また、作業学習時の基本である礼儀(挨拶・伝達)については継続して目標に置き指導する。	課題 生徒一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導の充実を目指す。	
具体的目標(目指す子どもの姿)		成果指標	達成状況
作業学習を通じて、社会生活に必要な基本的な知識・技能・態度・習慣を獲得する。		個別の指導計画(作業学習の礼儀、意欲と積極性)の短期目標を80%以上の生徒が達成する。	評価
具体的方策(教員の取組)		取組指標	取組状況
諸検査で生徒の実態を把握し、作業学習評価チェックシートを活用して、共通項目の態度・習慣の評価・分析を行う。 * 中間期の見直し		作業学習評価チェックシートを用い、作業学習のグループ編成や作業内容を前後期に1回以上の検討会を実施し、作業学習の指導に役立てる。	
達成状況を踏まえた改善事項			