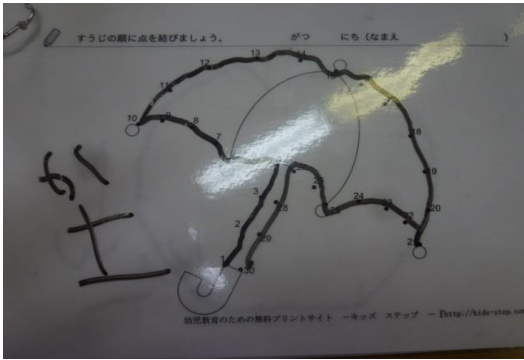
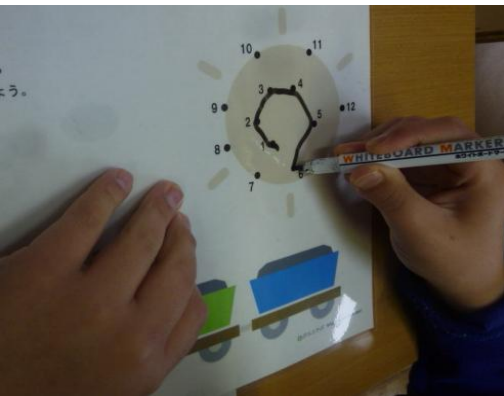


教材・教具の登録

領域・教科	国語	教材名	「見て書こう」
指導目標	数字の順に点と点をつなぎ、イラストを完成させることができる。		
教材のねらい	「点を目で追いながら」「手の力を調節しながら」書く。		
教材の画像	教材の材料・作り方		
	<p>教材の材料・作り方</p> <p>〈材料〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市販のプリント教材 ・ラミネート ・ホワイトボードマーカー <p>〈作り方〉</p> <p>プリントをラミネート加工する</p> <p>〈参考文献〉</p> <p>ぶりんときっず, キッズステップの教材を使用。</p>		
使用の様子	教材の使い方		
	<p>教材の使い方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数字の順に点をつなぐ。 ・できあがったイラストの横にその名称を書く。 		
教材の有効性			
<ul style="list-style-type: none"> ・これまで、線上をなぞったり、力を調節して文字を書いたりすることが難しかった。 ・指の力を調節しながら線を引くことができるようになった。 ・なぞり書きにおいても、はみださないようにゆっくり指を動かすことができるようになった。 ・数字の間隔や位置等、たくさん種類があるので、実態に応じて選ぶことができ、飽きずに学習することができた。 ・本生徒は文字やイラストに大変興味関心があるため、意欲的に学習できた。 			