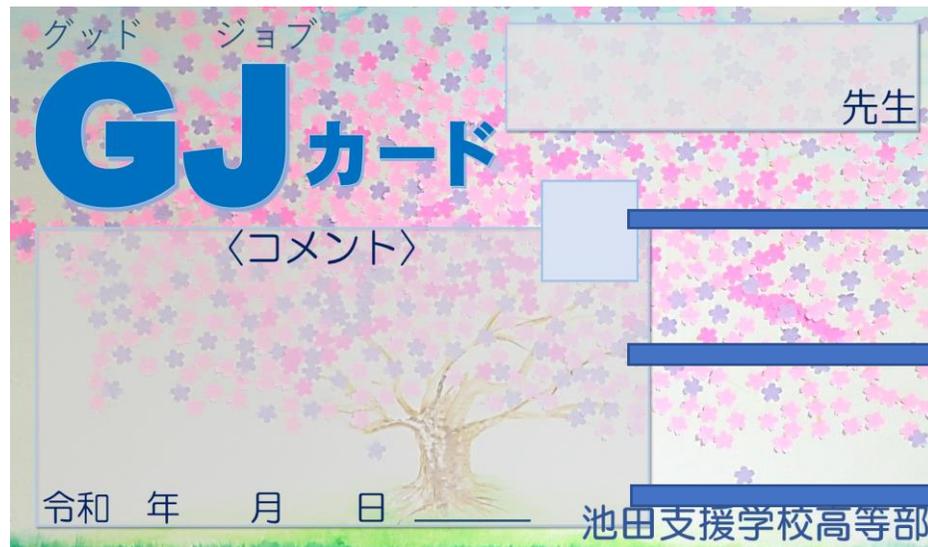


# GJ (グッド・ジョブ) カードについて

- ・生徒が「人のため」「学校のため」になるような行動をとった際に、  
教員からGJカードを手渡し、称賛。コメント欄には具体的に良かった点を記述する。
- ・生徒は、カードを受け取ったら、ファイルに保管する。  
→「教員との対話や自己の振り返りのツール」として活用。
- ・カードのデザインは、カード作成を仕事とする株式会社の生徒たちが考案し、毎月更新。



記入する先生の名前を記入。

「主体的な行動」の場合にのみ「花丸」を記入。

評価する内容は生徒の実態に応じて変える。  
結果よりも過程の称賛を意識。

\_\_\_\_には時間(1校時→①、  
2校時休み時間→②休等)を記入。

# 今までのGJカードのデザイン(一部紹介)

