

教材・教具の登録

領域・教科	自立活動	教材名	数の仕分け
指導目標	物の数の理解ができる。		
教材のねらい	具体物ではなく絵の数を数えて仕分けすることができる。		
教材の画像		教材の材料・作り方	
		<p>〈材料〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き箱 ・数字シール ・イラストの数カード <p>〈作り方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・箱を6つに分けて区切り, 1から6の数字を箱の中に書いて見えるようにしておく。 ・各イラストが描かれた数カードを1～6まで用意する。 	
使用の様子		教材の使い方	
		<p>①初めは教員が見本を示す。</p> <p>②イラストをよく見て, 何個あるかを自分で数え, イラストのと数字を対応させる。</p>	
<p>教材の有効性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1から6までの数の知識を利用して完成させることができる。 ・具体物を数えることができるようになった次のステップとしての教材である。 ・児童が関心のある物や, かわいいイラストを使用しているので興味をもって取り組むことができる。 			