


(特別支援学校版「学力向上実行プラン」様式)

平成31年度 徳島県立池田支援学校「学力向上実行プラン」

徳島県立池田支援学校長 榎 浩一 

1 学力向上検討委員会構成

学 力 向 上 検 討 委 員		
	職名・校務等担当名	氏名
管理職	校 長 教 頭 教 頭	榎 浩一 名山 泰子 鳴川 幸恵
学力向上推進員	教 諭	高橋 陽子
委員	総括部長 小学部長 中学部長 高等部長	米澤 礼子 吉田 恵美 大北由里子 藤本 豊春

2 学力・学習状況における現状分析, 目標等

【3つの視点】

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (2) 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成
- (3) 主体的に学習に取り組む態度の育成

(高 等 部) 幼 児 児 童 生 徒 の 状 況		
よ さ	昨年度, 就労支援チェックリストを活用して生徒自身が重点的に取り組む内容を意識して学習できている。	課題 授業ではできているが, 就業体験や地域での活動においては力を発揮できない場面が多い。
具体的目標(目指す子どもの姿)		成果指標
授業で身に付けたスキルを生かして「接客体験」や「清掃活動」など地域と連携した活動に参加する。		年間計画に5回以上体験活動を位置付ける。
		達成状況
		評価
具体的方策(教員の取組)		取組指標
地域と連携する体験活動を授業の年間計画に位置付け実施する。		各教科領域の進捗状況に応じた体験活動設定の見直しを前期終了後1回以上実施する。
* 中間期の見直し		
達成状況を踏まえた改善事項		